

I/ LE MATERIEL :

- Le cahier qui doit être couvert
- Règle
- L'agenda
- Crayons de couleur
- Le carnet de correspondance
- Trousse : stylos (bleu, vert, rouge et noir), crayon gris, gomme, ciseaux, colle.

II/ LE CAHIER

Présentation :

- Je commence chaque chapitre sur une nouvelle page.
- Le titre du chapitre, les titres (I, II, ...) et les mots scientifiques à connaître sont écrits en.....
- Les problèmes (questions) sont écrits en.....
- Les bilans sont écrits en
- Les titres sont soulignés et les traits faits à la règle.
- Les exercices et activités seront faits au

Organisation :

- Je soigne mon travail et j'écris proprement.
- Je colle tout de suite au bon endroit les documents.
- La pochette plastique scotchée à la fin du cahier me permet de rassembler les documents non collés et d'avoir quelques feuilles de brouillon.
- Les évaluations seront scotchées ou collées dans le cahier.

ATTENTION : En cas d'absence, je récupère le ou les cours avant la séance suivante.

III/L'ATTITUDE AU LABORATOIRE

- J'arrive à l'heure avec mon matériel.
- Je participe, j'écoute et je lève le doigt pour demander la parole.
- Je prends soin du matériel mis à ma disposition (par exemple : les microscopes).
- Je laisse la paillasse et les éviers propres (ces derniers ne sont pas des poubelles).
- Je mets mon tabouret sous la paillasse et je sors lorsque le professeur m'y autorise.

IV/ QUELQUES CONSIGNES POUR APPRENDRE LES LEÇONS

- 1) Je tiens mon cahier soigneusement.
- 2) **Je relis le cours le soir même** pour être sûr d'avoir compris le travail fait en classe.
- 3) Si je n'ai pas compris une partie du cours, je fais une accolade ou une croix au crayon gris à côté, pour me rappeler de demander des explications à l'enseignant, au cours suivant.
- 4) La veille du cours suivant, je retravaille le cours de la même façon qu'en classe et **j'apprends par cœur les mots scientifiques (leur orthographe, leur définition s'il y en a une), les bilans.**
- 5) **Je suis capable de refaire les exercices et les schémas**, sans regarder mon cahier !

V/ L'EVALUATION

- A chaque début d'heure de cours, je m'autoévalue en notant sur une feuille tout ce dont je me rappelle du cours précédent, sous la forme de phrases, de mots-clés, schémas, etc.
- Je peux être évalué sur mes connaissances par l'enseignante, en début de séance.
- Je serai prévenu pour chaque évaluation une semaine avant. (En cas d'absence, le contrôle sera donné au cours suivant).
- A chaque évaluation je trouverai une note globale et les capacités évaluées.
- La tenue du cahier pourra être évaluée en cours d'année.

Signature de l'élève :

Signature d'un des parents :