**L’AP à SAINT PIERRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CYCLE 3** | **CYCLE 4** |
| Dangers d’internet et des réseaux sociaux  **APPRENDRE A SE CONNAITRE**  Fonctionnement du cerveau  Identifier son profil d’apprentissage  Se confronter aux autres profils  Développer l’estime de soi – Partage ton talent  **STRATEGIES DE LECTURE**  Vocabulaire des consignes (Boîte à outils par pôles)  Repérer les informations importantes dans un texte, sur un site  Utilisation du dictionnaire (dictionnaire ligne en comparaison avec les dictionnaires papier)  Décrire un document (auteur, date, contenu, …)  **STRATEGIES DE PRISE DE PAROLE**  Parler à partir de mots clés  Posture  Gestion du temps imparti  **EVALUATION**  S’auto-évaluer et remédier à ses difficultés  Développer des stratégies de préparation à l’évaluation (guide de révision, fiches « résumé)  Développer des stratégies face à l’évaluation :   * Lire l’intégralité du sujet, * Critères d’évaluation, * Gérer son stress, * Gestion du temps et du 1/3 temps (Gérer son brouillon : restitution des connaissances avant de commencer l’évaluation), * Stratégie de relecture   **OUTILS TICE**  Plateformes collaboratives : Padlet, Netvibes  Supports de présentation : Prezi, PowerPoint, Glogster  Tableur  **OUTILS MEMOTECHNIQUES**  Images mentales  Site « Multimalin » (Michel Protin) | Influence de la pub (3e – en lien avec l’EPI propagande)  **METHODOLOGIE LANGAGES**  Rédaction d’un article  **METHODOLOGIE GEOGRAPHIE**  Lecture de carte  Légendes et signification des signes  **MEHODOLOGIE SCIENCES**  Outils de conversions  **OUTILS TICE**  Découverte d’un ENT  Tableur |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CYCLE 3** | **CYCLE 4** | | |
| **6e** | **5e** | **4e** | **3e** |
| **ORGANISATION**  *Atelier*: Emploi du temps, cartable  Initiation à la recherche documentaire (fonctionnement du CDI)  *EMC :* Administrative (bâtiments, fonctionnement du collège)  **SE CONNAITRE**  Alimentation  Gestion du stress  Sommeil  Bien-être  Profils d’apprentissage  **SAVOIR NAGER**  Renforcement  Remédiation  **APPRENDRE A APPRENDRE**  Consignes  Préparer une évaluation  Evaluation  **PARCOURS AVENIR**  **PARCOURS CITOYEN**  Bien vivre ensemble  Dangers d’internet et des réseaux sociaux | **SE CONNAITRE**  Profils d’apprentissage  Intelligences multiples  Fonctionnement du cerveau  **APPRENDRE A APPRENDRE**  Consignes  Préparer une évaluation  Evaluation  **PARCOURS AVENIR** | **SE CONNAITRE**  Alimentation – Petit Dej  Plasticité cérébrale (Vanessa)  **APPRENDRE A APPRENDRE**  Consignes  Préparer une évaluation  Evaluation  **PARCOURS AVENIR** | **SE CONNAITRE**  Alimentation – Petit Dej  Plasticité cérébrale (Brigitte)  **APPRENDRE A APPRENDRE**  Consignes  Préparer une évaluation  Evaluation  **PARCOURS AVENIR**  Lettre de motivation  CV  2 Entretiens  **PARCOURS CITOYEN**  Influence de la pub (3e – en lien avec l’EPI propagande)  Comportements en soirée |