**L’AP à SAINT PIERRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CYCLE 3** | **CYCLE 4** |
| Dangers d’internet et des réseaux sociaux**APPRENDRE A SE CONNAITRE**Fonctionnement du cerveauIdentifier son profil d’apprentissageSe confronter aux autres profilsDévelopper l’estime de soi – Partage ton talent **STRATEGIES DE LECTURE**Vocabulaire des consignes (Boîte à outils par pôles)Repérer les informations importantes dans un texte, sur un siteUtilisation du dictionnaire (dictionnaire ligne en comparaison avec les dictionnaires papier) Décrire un document (auteur, date, contenu, …)**STRATEGIES DE PRISE DE PAROLE**Parler à partir de mots clésPostureGestion du temps imparti**EVALUATION**S’auto-évaluer et remédier à ses difficultésDévelopper des stratégies de préparation à l’évaluation (guide de révision, fiches « résumé)Développer des stratégies face à l’évaluation :* Lire l’intégralité du sujet,
* Critères d’évaluation,
* Gérer son stress,
* Gestion du temps et du 1/3 temps (Gérer son brouillon : restitution des connaissances avant de commencer l’évaluation),
* Stratégie de relecture

**OUTILS TICE**Plateformes collaboratives : Padlet, NetvibesSupports de présentation : Prezi, PowerPoint, GlogsterTableur**OUTILS MEMOTECHNIQUES**Images mentalesSite « Multimalin » (Michel Protin) | Influence de la pub (3e – en lien avec l’EPI propagande)**METHODOLOGIE LANGAGES**Rédaction d’un article**METHODOLOGIE GEOGRAPHIE**Lecture de carteLégendes et signification des signes**MEHODOLOGIE SCIENCES**Outils de conversions**OUTILS TICE**Découverte d’un ENTTableur |

|  |  |
| --- | --- |
| **CYCLE 3** | **CYCLE 4** |
| **6e** | **5e** | **4e** | **3e** |
| **ORGANISATION***Atelier*: Emploi du temps, cartableInitiation à la recherche documentaire (fonctionnement du CDI)*EMC :* Administrative (bâtiments, fonctionnement du collège) **SE CONNAITRE**AlimentationGestion du stressSommeilBien-êtreProfils d’apprentissage**SAVOIR NAGER**RenforcementRemédiation**APPRENDRE A APPRENDRE**ConsignesPréparer une évaluationEvaluation**PARCOURS AVENIR****PARCOURS CITOYEN**Bien vivre ensemble Dangers d’internet et des réseaux sociaux | **SE CONNAITRE**Profils d’apprentissageIntelligences multiplesFonctionnement du cerveau **APPRENDRE A APPRENDRE**ConsignesPréparer une évaluationEvaluation**PARCOURS AVENIR** | **SE CONNAITRE**Alimentation – Petit DejPlasticité cérébrale (Vanessa)**APPRENDRE A APPRENDRE**ConsignesPréparer une évaluationEvaluation**PARCOURS AVENIR** | **SE CONNAITRE**Alimentation – Petit DejPlasticité cérébrale (Brigitte)**APPRENDRE A APPRENDRE**ConsignesPréparer une évaluationEvaluation**PARCOURS AVENIR**Lettre de motivationCV2 Entretiens**PARCOURS CITOYEN**Influence de la pub (3e – en lien avec l’EPI propagande)Comportements en soirée |