

EPI : Ancrage ici / maintenant. La collaboration entre les disciplines, le partenariat

Enseignement pratique interdisciplinaire :

- Inscrire les savoirs dans une activité significative qui privilégie des compétences liées à l'oral et à l'écrit, à la créativité et à la participation
- Engager des capacités et prendre des initiatives
- Eclairer un objet de savoir selon différents regards
- Expérimenter le savoir dans une démarche de projet qui contribue également à construire ce savoir

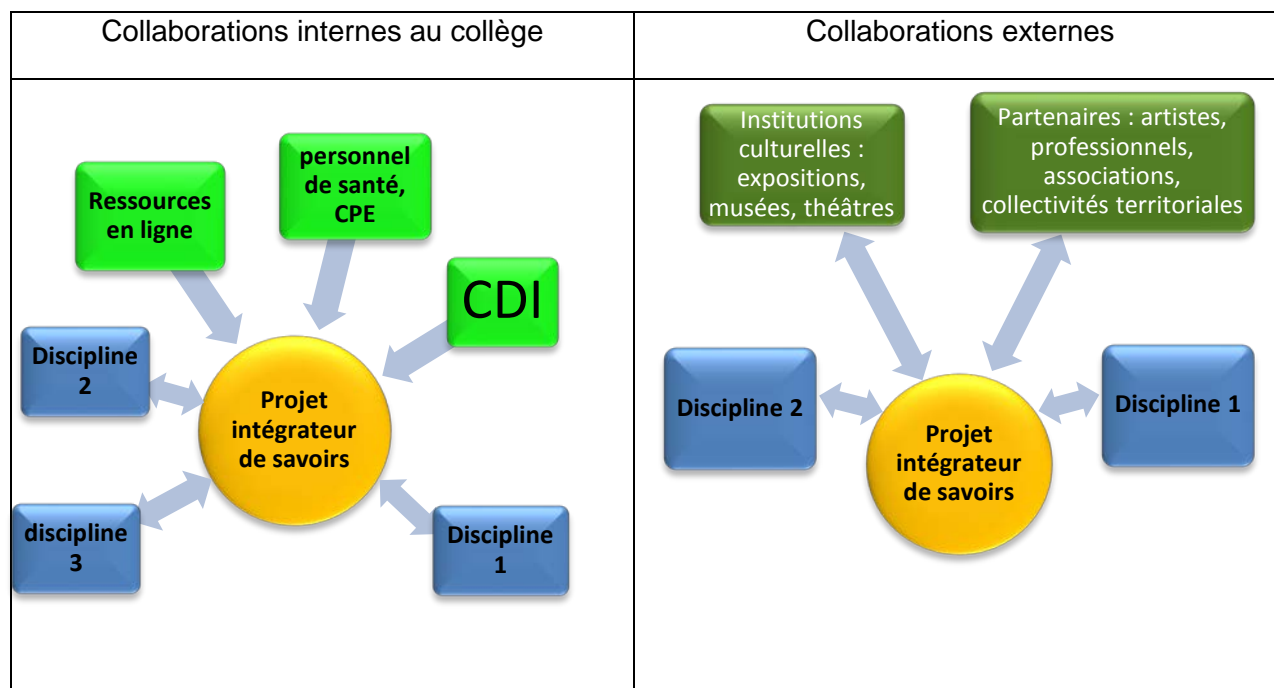
I/ La production envisagée inscrit donc les objets de savoir dans l'ici et maintenant :

- Soit que la pratique en démontre l'usage : ex : glossaire illustré d'expressions latines conservées en français
- Soit que la pratique en nécessite l'usage : ex : se représenter sa ville (maquette et plan), le tri des déchets
- Soit que la pratique en montre le fonctionnement (les démarches et les procédures intellectuelles) : ex : un magazine – page web, blog...- consacré à la machine à vapeur
- Soit que la pratique engage à une réflexion élargie concernant un ou plusieurs domaines liés à l'actualité (lecture d'image, préparation d'exposition, collection commentée, etc.)

II/ La contextualisation des savoirs dans la démarche de projet inscrit l'EPI dans le présent :

- Parce que la production est adressée par l'élève qui engage une production particulière
- Parce que le travail interdisciplinaire éclaire une question posée à notre temps
- Parce que le travail interdisciplinaire forme un futur citoyen conscient

La recherche du sens, l'éclairage d'un objet par plusieurs disciplines peuvent exiger des ressources extérieures à l'école : ressources en ligne, ressources culturelles et artistiques, ressources du monde professionnel et des partenaires territoriaux, des universités et de la recherche, témoins, réserve citoyenne...



III/ Avantages

Pour le professeur :

- Donner du sens aux savoirs en les situant dans des contextes différents
- Trouver de l'intérêt à la construction
- Susciter l'adhésion des élèves

Pour les élèves :

- Inscrire le projet dans un contexte qui lui donne sens
- Trouver des étayages divers pour accéder à la compréhension
- Appréhender le savoir à partir d'une question dont la réponse permet de mieux comprendre le monde
- Avoir accès aux différents domaines d'activités humaines grâce aux partenaires