

Programmation Questionner l'espace et le temps / histoire cycles 2 & 3

| CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | 6ème |
|---|--|---|---|---|--|
| <p>Les rythmes cycliques de la journée, de la semaine des mois, des saisons et des années.</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> • Les traces d'une occupation ancienne du territoire français. • La gaule et la gaule gallo-romaine • Les grands mouvements de population et Clovis • Charlemagne un empire retrouvé | <ul style="list-style-type: none"> • XIXème siècle, un siècle d'alternances politiques • L'école de Jules Ferry • L'avènement de Libertés, de droits et de devoirs | <ul style="list-style-type: none"> • Les débuts de l'humanité et les grandes migrations • La révolution néolithique • Les premiers états et les premières écritures |
| <p>Situer des évènements les un par rapport aux autres. Installer les notions de continuité, de succession, d'antériorité, de postériorité et de simultanéité</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> • Saint-Louis et les croisades • François Ier et la renaissance • Henri IV et l'édit de Nantes • Louis XIV et Versailles | <ul style="list-style-type: none"> • 2 sujets au choix pour illustrer l'âge industriel <ul style="list-style-type: none"> • Energies et machines • Le travail à la mine, à l'usine, à l'atelier, au grand magasin • La ville industrielle • Le monde rural | <ul style="list-style-type: none"> • Les récits fondateurs • La naissance de la démocratie à Athènes • Rome du mythe à l'histoire • La naissance du monothéisme juif dans un monde polythéiste |
| | <p>Le temps des parents, le temps des générations vivantes et la mémoire familiale</p> | <p>L'étude du temps long et la construction de la frise historique sur laquelle on apprend à placer quelques évènements, personnages et modes de vie caractéristiques de l'histoire de France</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Louis XVI, de l'ancien régime à la révolution • Napoléon Ier, de la révolution à l'empire | <ul style="list-style-type: none"> • Les deux guerres mondiales • La construction européenne | <ul style="list-style-type: none"> • L'empire romain dans le monde antique • Le monothéisme chrétien • Les relations de l'empire romain avec les autres mondes anciens (la route de la soie) |
| | | | <p>Distinction de l'histoire de la fiction</p> | <p>Mettre en place les premiers repères historiques</p> | |